

NEO 2 – Bakkeveen 2 Een ruime overwinning.

Iedereen speelde goed en secuur. Maar ik wil niet de indruk geven dat het gemakkelijk was! Mijn eigen partij ging tot 00:15 door en ik gaf de winst weg in een nogal knullige manier.

Pieter Jan speelde een indrukwekkende partij en heeft het mooi becommentarieerd hier onder; genieten!

	NEO 2	Rating		Bakkeveen 2	Rating	Ronde 2
	Linden van der, J.H. (John)	1397		Baines, R. (Robin)	1627	½ - ½
	Raap, A. (Adri)	1425		Hoogstra, B. (Bauke)	1479	0 - 1
	Posthuma, D. (Douwe G)	1402		Bouma, P.J. (Pieter Jan)	0	0 - 1
	Heegstra, T. (Tesfaye)	0		Dijk van, R. (Rienk)	0	0 - 1
	Gemiddelde Rating:	1408		Gemiddelde Rating:	1553	½-3½

Partij 07/03/2022

Wit: Pieter Jan Bouma (0?)

Zwart: Douwe Posthuma (1402)

Partij begon met 1. e4 gevolgd door de franse verdediging.

Twee weken geleden tegen Ben de Vries de Advance Variation gespeeld met 3. e5 c5 met tegenvallende resultaten dus deze partij gekozen voor de exchange variation met 3. exd5.

Tegenstander was hier niet geheel op voorbereid en kreeg hierdoor door passief spel zijn koning lastig in veiligheid.

Bij zet 11. De2 werd de koning geforceerd naar voren te gaan op de loper te verdedigen.



Na 11. Ke7 kan een pion worden gepakt op c7 met de dreiging van schaakmat.



Vervolgens kwam er een opruiming van een aantal stukken.
 Bij zet 19 gekozen de pion te pakken wat een fout is.



Vervolgens door passief spel het voordeel bijna weggegeven.



Hierna door een fout van mijn tegenstander, door ook passief te spelen het voordeel weer terug gekregen.



Bij zet 23 kreeg ik een remise aangeboden van mijn tegenstander.
 De stelling zag er voor mij winnend uit, hij had weinig activiteit met zijn torens en zijn looper zat al tijden vast op e6.
 De computer geeft mij ook +2.0 in deze stelling.



13 zetten verder geeft mijn tegenstander het op, mijn toren heeft een sterke positie gekregen aan zijn kant van het bord, welke hij niet kan wegslaan.



Een partij waarin het voordeel op en neer ging, maar waar het nooit in mijn nadeel was!

